

*Е.С. Дроздовой
г. Архангельск*

*Сергеев И.И.
Магановой И.А.
2013.10.2023
завме
ИИ покуршил
10.11.2023*



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Троицкий просп., д. 49, корп. 1,
г. Архангельск, 163004
Тел. (8182) 21-52-80, факс (8182) 20-78-17
E-mail: arhobr@dvinaland.ru

**Главам
муниципальных образований
Архангельской области**

06.10.2023 № 209/02-09/9812

На № _____ от _____
О проведении Всероссийского конкурса
по наставничеству

Уважаемые коллеги!

В рамках реализации мероприятий Года педагога и наставника (распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 февраля 2023 г. № 399-р) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» проводит Форум наставников – 2023 (далее – Форум).

В рамках Форума проводится конкурс «Лучшие практики наставничества» (далее – Конкурс), к участию в котором приглашаются российские компании, предприятия, организации, в том числе социальной и образовательной сферы, а также корпоративного сектора, реализующие различные практики наставничества.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучшая практика в сфере воспитания и социализации» (социальная сфера, культура, спорт, здравоохранение);

«Лучшая практика на рабочем месте»;

«Лучшая практика в сфере образования»;

«Лучшая практика реверсивного наставничества».

Положение о конкурсе прилагается. Региональный этап Конкурса проводится с 9 по 13 октября 2023 г. Заявку и материалы для участия в региональном этапе Конкурса необходимо направлять до 12:00 13 октября 2023 г. на адрес электронной почты snppm@onedu.ru.

Заявка и материалы оформляются строго в соответствии с п.п. 17 – 19 Положения.

Просим проинформировать заинтересованные предприятия и организации о проведении конкурса.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Министр
Попова Ирина Викторовна +7(81

Управление по социальной политике администрации Котласского муниципального округа
3817 9 10.2023

О.В. Русинов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00BC70CAED07F0C037BBEBC9448A7E9F3B
Владелец Русинов Олег Владимирович
Действителен с 18.07.2023 по 10.10.2024

Администрация Котласского муниципального округа
Архангельской области
8938
6.10.2023

П Р И К А З

г. Мытищи

«29» 09 2023

№ 1845

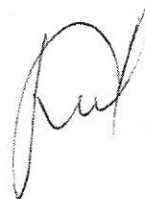
Об утверждении положения о порядке организации и проведения Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» в 2023 году

В целях организации работы по проведению Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое положение о порядке организации и проведения Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» (далее - Положение).
2. Директору Центра креативных решений, событий и инициатив Института развития компетенций педагогических работников профессионального образования обеспечить координацию мероприятий по проведению Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» в соответствии с Положением.
3. Начальнику отдела канцелярии управления правового, документационного и кадрового обеспечения довести настоящий приказ до сведения первого проректора, директора Института развития компетенций педагогических работников профессионального образования, директора Центра креативных решений, событий и инициатив.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого проректора Сторчак Л.Н.

И.о. ректора



И.А. Кокоева

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и проведения Всероссийского конкурса
«Лучшие практики наставничества» в 2023 году

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение об организации и проведении Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» (далее – Конкурс) устанавливает правила и сроки проведения Конкурса, перечень номинаций, по которым он проводится, определяет участников Конкурса, а также правила подведения итогов и утверждения результатов Конкурса.

2. Конкурс проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках проведения Форума наставников – 2023 в целях популяризации наставнической деятельности, повышения престижа и усиления роли наставника и наставнической деятельности в обществе.

3. По итогам Конкурса определяются 50 лучших практик для создания Всероссийского банка лучших практик наставничества.

4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1. Основные номинации

«Лучшая практика в сфере воспитания и социализации»;

«Лучшая практика на рабочем месте»;

«Лучшая практика в сфере образования».

4.2. Специальная номинация «Лучшая практика реверсивного наставничества».

5. Участниками Конкурса являются российские компании, предприятия, организации, в том числе из социальной и образовательной сферы, а также корпоративного сектора, реализующие различные практики наставничества, независимо от организационно-правовых форм, форм собственности и ведомственной принадлежности (далее – Участники).

6. Организационно-методическое сопровождение и координацию проведения всех этапов Конкурса осуществляет федеральное государственное бюджетное

УТВЕРЖДЕНО

приказом

от «18» 08 2023 г. № 184/5

образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения».

7. Конкурс проводится в два этапа: I этап (региональный), II этап (финальный).

8. Даты проведения Конкурса в 2023 году с 02.10.2023 г. по 20.12.2023 г.

9. Организаторами Конкурса являются:

для I этапа (регионального) – исполнительный орган субъекта Российской Федерации (далее – Региональный оператор);

для II этапа (федерального) – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Организатор).

10. Организатор обеспечивает:

информирование региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о сроках проведения I этапа;

утверждение графиков конкурсных мероприятий II этапа Конкурса;

организацию и проведение II этапа Конкурса.

11. В целях организации подготовки и проведения I этапа Конкурса Региональным оператором создается Региональная рабочая группа.

12. Официальный сайт Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: [www://guppros.ru](http://guppros.ru) (далее – Сайт).

13. Официальная электронная почта Конкурса: konkurslpn@guppros.ru (далее – почта Конкурса).

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

14. I этап Конкурса проводится в субъектах Российской Федерации.

15. Место проведения II этапа Конкурса определяется Организатором.

16. Проведение I этапа Конкурса осуществляется Региональным оператором.

17. Для участия в Конкурсе организация, являющаяся кандидатом на участие в Конкурсе, в срок не позднее одного календарного дня до даты окончания I этапа Конкурса направляет Региональному оператору заявку в свободной форме на соответствующую номинацию с приложением следующих материалов:

видеовизитки;

презентации одной из практик наставничества указанных в п. 4 Положения (далее презентация практики);

ссылки на облачное хранилище на сервисе Яндекс Диск где размещены конкурсные материалы (видеовизитка, презентация).

18. Требования к видеовизитке: продолжительность не более одной минуты; формат AVI, MP4, с горизонтальной ориентацией и минимальным разрешением видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9.

19. Требования к презентации практики: стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial,Tahoma,Verdana,Times New Roman,Calibri и др. (При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Пропишите буквы аккуратно, новизну, уникальность и эффективность представляемой практики

20. Видеовизитка и презентация практики должна отражать цели, задачи, актуальность, новизну, уникальность и эффективность представляемой практики

21. При оценивании видеовизиток и презентаций учитывается полнота ответов участника на следующие вопросы:

«Как Наставник представляется глазами наставляемого?»;

«Какова цель вашего участия конкурсе?»;

«Ваши главные достижения в наставничестве?»;

«Ваш лайфхак¹ для работы по наставничеству?»

22. I этап включает в себя отбор Региональной рабочей группой конкурсных материалов в соответствии с критериями, указанными в приложении № 1.

23. По итогам I этапа Конкурса в каждом субъекте Российской Федерации Региональным оператором определяется по 1 (одной) лучшей практике наставничества по каждой номинации.

24. Региональный оператор не позднее 15.10.2023 года заполняет онлайн форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/64fb04e543f743e6da12e9> с указанием:

федерального округа Российской Федерации;

наименования субъекта Российской Федерации;

номинации Конкурса;

полного и сокращенного наименования организации согласно Уставу;

фамилии, имени, отчества руководителя предприятия/организации;

адреса электронной почты руководителя предприятия/организации;

контактного номера телефона руководителя предприятия/организации;

фамилии, имени, отчества ответственного лица предприятия/организации;

¹ хитрость или полезный совет, помогающий эффективно решить ту или иную проблему

ссылки на облачное хранилище на сервисе Яндекс с конкурсными материалами;

и направляет на почту Конкурса сопроводительное письмо с указанием наименования субъекта Российской Федерации, полного наименования Участника, наименования отобранных лучших практик по каждой номинации.

25. II этап проводится Организатором в очном формате в рамках проведения выездных сессий Форума наставников – 2023 согласно графику, утвержденному Организатором и опубликованному на сайте Конкурса.

26. II этап включает в себя отбор двух лучших практик по каждой основной номинации в каждом федеральном округе, а также двух лучших практик по специальной номинации путем открытого очного голосования в порядке установленного п. 29 Положения,

27. Финалисты Конкурса представляют свою практику на выездной сессии Форума наставников – 2023.

III. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

28. Финалисты и Победители Конкурса определяются путем открытого очного голосования по каждой основной номинации отдельно.

29. Голосование по специальной номинации осуществляется в группе социальной сети ВКонтакте «Сообщество Наставников» https://vk.com/ya_nastavnik 15.10.2023 года в 12:00 и закрывается 15.12.2023 года в 24:00.

30. Итоги голосования будут подведены на Форуме наставников 2023 г.

31. Победители Конкурса награждаются дипломами и призами.

32. Информация об итогах Конкурса, размещается на Сайте в течение пяти рабочих дней со дня проведения церемонии награждения победителей Конкурса, Освещение итогов Конкурса дополнительно может производиться в средствах массовой информации.

Приложение 1
к Положению о Конкурсе

КРИТЕРИИ
отбора лучших практик наставничества, представленных на Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»
в 2023 году

| № | Критерий оценки | Диапазон баллов | Номинация | | | |
|---|-----------------------|-----------------|--|---|-------------------------------------|---|
| | | | Лучшая практика на рабочем месте | Лучшая практика в сфере воспитания и социализации | Лучшая практика в сфере образования | Лучшая практика реверсивного наставничества |
| 1 | Актуальность практики | 1 – 2 | Местное/локальное значение (проект, прежде всего, ориентирован на потребности местного сообщества, муниципального района, города, поселения) | | | |
| | | 3 – 5 | Региональное значение (проект ориентирован на потребности одного или нескольких субъектов РФ) | | | |
| | | 6 – 8 | Общероссийское значение (проект затрагивает широкий слой населения РФ, отраслей и сфер деятельности) | | | |
| | | 9 – 10 | Глобальное значение (влияние проекта распространяется за пределы РФ) | | | |
| 2 | Новизна практики | 1 – 2 | Предложение не несет новизны и не отличается от существующих решений | | | |
| | | 3 – 5 | Проект/идея предлагает нестандартное, оригинальное решение | | | |
| | | 6 – 8 | Предложение носит прорывной и радикальный характер, не имеющий аналогов | | | |
| 3 | Уникальность практики | 1 – 2 | Информация отсутствует, представлена общими фразами либо ее недостаточно для проведения оценки. | | | |
| | | 3 – 5 | Практика является продолжением уже существующих процессов, методов, практик в деятельности организации. Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций | | | |
| | | 6 – 8 | Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, практик в деятельности организации. Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью | | | |

| № | Критерий оценки | Номинация | | | |
|---|---------------------------|--|--|---|--|
| | | Лучшая практика на рабочем месте | Лучшая практика в сфере воспитания и социализации | Лучшая практика в сфере образования | Лучшая практика реверсивного наставничества |
| | | других организаций | | | |
| | | Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, практик в деятельности организации. Практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций | | | |
| 4 | Результативность практики | 1 – 2 | Информация отсутствует, представлена общими фразами либо ее недостаточно для проведения оценки. | | |
| | | 3 – 5 | <p>Практика оказывает поддержку в процессе выбора профиля дальнейшего обучения / профессии. Представляет основную справочную информацию. Имеется визуализированное описание основных рабочих процессов</p> <p>Практика позволяет сохранить и передать ключевые знания и навыки в организации. Представляет основную справочную информацию.</p> <p>Практика позволяет ускорить процесс адаптации к работе на новом месте, снижает риск принятия неэффективных управленческих решений. Имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов</p> | <p>Практика позволяет сократить сроки освоения трудовых обязанностей, адаптировать к корпоративной культуре, помогает усвоить традиции и правила поведения; практикантам помогает закрепить и углубить полученные теоретические знания, овладеть необходимыми навыками и умениями по избранной специальности, расширить представления о будущей профессиональной деятельности. Представляет основную справочную информацию. Имеется визуализированное описание основных рабочих процессов</p> | <p>Практика повышает профессиональный уровень участников. Представляет основную справочную информацию. Имеется визуализированное описание технологий</p> |
| | | 6 – 8 | <p>В дополнение к предыдущему пункту: практика повышает уровень мотивации к</p> | <p>В дополнение к предыдущему пункту: практика эффективно адаптирует практикантов к</p> | <p>В дополнение к предыдущему пункту: практика обеспечивает эффективную передачу ключевых знаний и навыков по прорывной технологии. Имеются</p> |

| № | Критерий оценки | Диапазон баллов | Номинация | | | |
|---|------------------------|-----------------|---|---|--|--|
| | | | Лучшая практика на рабочем месте | Лучшая практика в сфере воспитания и социализации | Лучшая практика в сфере образования | Лучшая практика реверсивного наставничества |
| 5 | Тиражирование практики | 1 | <p>профессиональному развитию, обеспечивает преемственность поколений работников на ключевых должностях. Обеспечивает выполнение индивидуального плана развития, достижение ключевых показателей эффективности подразделений (руководителя). Имеются рабочие инструкции, учебные материалы, чек-листы, видеокурсы</p> | <p>интересы, сделать осознанный выбор будущей профессии. Воспитывает качества и способности, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. Подчеркивает общественную значимость труда</p> | <p>условиям работы в организации, развивает профессиональные знания и умения, формирует требуемые навыки, существенно повышает эффективность выполнения трудовых обязанностей. Повышает лояльность бренда. Создает привлекательный образ работодателя. Имеются рабочие инструкции, учебные материалы, чек-материалы, чек-листы</p> | <p>учебно-методические материалы, позволяющие хранить и распространять ключевые знания и навыки</p> |
| | | 2 | <p>В дополнение к предыдущему пункту: бизнес-потребности организации и результаты практики четко определены, взаимосвязаны и измеримы. Каждая учебная тема и упражнение четко связаны с требуемым поведением и бизнес-результатами</p> | <p>В дополнение к предыдущему пункту: бизнес-потребности организации и результаты практики четко определены, взаимосвязаны и измеримы. Наставляемые имеют ясный план дальнейших действий</p> | <p>В дополнение к предыдущему пункту: бизнес-потребности организации и результаты практики четко определены, взаимосвязаны и измеримы</p> | <p>В дополнение к предыдущему пункту: бизнес-потребности организации и результаты практики четко определены, взаимосвязаны и измеримы</p> |
| | | 3 | <p>Информация отсутствует, представлена общими фразами либо ее недостаточно для проведения оценки.</p> <p>Практика имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли</p> <p>Практика имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли</p> | | | |

| № | Критерий оценки | Диапазон баллов | Номинация | | |
|---|-----------------|-----------------|--|---|-------------------------------------|
| | | | Лучшая практика на рабочем месте | Лучшая практика в сфере воспитания и социализации | Лучшая практика в сфере образования |
| | | 4-5 | Практика имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей | | |
| | | 6-7 | Практика имеет потенциал для увеличения производительности на 50 % (по количеству участников практики, без потери качества) в течение месяца (со значительными или без значительных дополнительных инвестиций) | | |
| | | 8-9 | Практика имеет потенциал для увеличения производительности на 100 % (по количеству участников практики, без потери качества) в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций) | | |
| | | 10 | Практика имеет потенциал для увеличения производительности более чем на 150 % (по количеству участников практики, без потери качества) в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций) | | |